



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

«طرح دوره آندروولوژی آزمایشگاهی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: آندروولوژی آزمایشگاهی

کد درس:

نوع و تعداد واحدها: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر مهدی عباسی

مدرس/ مدرسان: دکتر صدیقی گیلانی

پیشنیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بیولوژی تولید مثل

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: گروه آناتومی و بیولوژی تولید مثل، دانشکده پزشکی،

دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 84902465-84902421

نشانی پست الکترونیک:

¹مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.

(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):
آشنایی دانشجویان با اصول زیست‌شناسی آندرولوژی و اصول دست‌ورزی
های مختلف مایع منی در آزمایشگاه آندرولوژی

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

آشنایی و تسلط علمی بر روش‌های نمونه برداری، ارزیابی و کیفیت‌سنجی
مایع منی و اسپرم

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: یادگیری زیست‌شناسی
Germ line و اسپرم، تعاملات سلولی در بیضه، آشنایی با انواع اختلالات
مردانه در روند اسپرماتوژنز و اسپرمیوژنز و اصول کنترل و تضمین کیفی در
آزمایشگاه آندرولوژی

رویکرد آموزشی¹:

✓ ترکیبی³

حضور

مجازی²

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد مجازی

✓ کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

✓ بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
1	فیزیولوژی بلوغ" ظرفیت یابی اسپرم، بررسی ارتباطات سلولی در لوله اسپرم بر نقش و تعامل سلولهای سرتولی، ارتباطات سلولی و پاراکرینی اسپرم در لوله اسپرم بر و اپیدیدیم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
2	بیولوژی پدیده لقاح با تکیه بر حرکت و رقابت اسپرم و واکنش های فیزیوشیمیایی آکروزوم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
3	آسیب شناسی روند تکوین، بلوغ و ظرفیت یابی اسپرم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
4	پاتوژنز استرس اکسیداتیو، شناخت عوامل تاخیر انداز و آسیب رسان به بلوغ و یکپارچگی کروماتین اسپرم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
5	ارتباط نقائص ژنتیکی با مورفولوژی و عملکرد اسپرم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
6	ویژگی های سلولی اسپرم بارور، بیومارکرهای بیوشیمیایی و مولکولی اسپرم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
7	اسپرموگرام، اصول ایمنی زیستی کار با مایع منی و اسپرم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات	انجام تکالیف سامانه، حضور فعال	دکتر صدیقی گیلانی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
		ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	در جلسات	
8	ابزارها و روش کار انواع تستهای عملکردی منی و اسپرم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف، سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
	ابزارها و روش کار انواع تستهای عملکردی منی و اسپرم	کلاس عملی	حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
9	فن آوری های OMICS در آندرولوژی، مدل‌های آزمایشگاهی در آندرولوژی کاربردی	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف، سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
10	فرآورده های ضد بارداری بر پایه سلول های جنسی مردانه	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف، سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی
11	بدخیمی ها در سیستم تولید مثلی مردان	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف، سامانه، حضور فعال در جلسات	دکتر صدیقی گیلانی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- 1) حضور منظم و به موقع در کلاس
- 2) مشارکت فعال و داشتن دقت کافی در مباحث مطرح شده
- 3) تهیه کنفرانس
- 4) حضور در امتحانات میان ترم

روش ارزیابی دانشجو:

بصورت تکوینی در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و در صورت نیاز آزمون نهایی مکتوب و یا ارائه پروژه

منابع:

الف) کتب:

Andrology, E-Nieschlae, H.M. Behre Springer, latest edition

Atlas of clinical andrology, Hafez and Hafez, Taylor and Francis, latest edition

Journal of Andrology

WHO Human Semen Analysis (2010)

ب) مقالات: بررسی جدیدترین مقالات مرتبط